

# Especialización en Protección de derechos de niños, niñas y adolescentes

Dirección Dra. Marisa Herrera  
Acreditado por CONEAU | Res. 343/2020

La Especialización en Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes se genera a partir del reconocimiento institucional del espacio de vacancia a nivel regional en la formación de abogados especializados en la protección de los derechos de la infancia, rama del Derecho que resulta de la implementación de la figura del Abogado del Niño dispuesto por la Ley N° 14.568 de la provincia de Buenos Aires. Mediante esta ley, sancionada en noviembre de 2013, la provincia se adecuó a lo establecido en la normativa nacional, regulatoria de la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Para el desarrollo de esta propuesta fueron determinantes los antecedentes de la Facultad de Derecho en el desarrollo y la defensa de los Derechos Humanos, a partir de actividades de extensión e investigación desarrolladas desde el Centro de Estudios de Derechos Humanos.

Como parte del trayecto formativo de la Especialización, la Facultad ha generado además una Diplomatura en Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes que abarca el primer año de la Especialización.

## Contenidos mínimos de las asignaturas

<b>Materia: Sistema Internacional de Protección de Derechos Humanos</b>	
---	--

Módulo I	Carga horaria: 30 hs
----------	----------------------

### Contenidos mínimos:

Concepto y evolución de los Derechos Humanos: de las libertades públicas a los Derechos Humanos. Sistema Normativo Universal de los Derechos Humanos: la Carta de las Naciones Unidas. Las declaraciones y tratados de Derechos Humanos. Obligaciones de los Estados y los derechos de los individuos: alcance, regulación, restricciones y suspensión de derechos. Sistemas de Protección de Derechos Humanos. Sistema Universal y Sistema Regional. Mecanismos de protección. Igualdad y no discriminación como principios rectores del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

<b>Materia: Protección de Niños, Niñas y Adolescentes</b>	
---	--

Módulo I	Carga horaria: 30 hs
----------	----------------------

### Contenidos mínimos:

Los derechos del niño como Derechos Humanos. Breve historia de la protección a la infancia. La Declaración de los Derechos del Niño. La Convención sobre los Derechos del

Niño y sus Protocolos adicionales. Los derechos del niño en normas generales del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. El sistema interamericano de protección de Derechos Humanos y la promoción y defensa de los derechos de los niños y jóvenes. Jurisprudencia contenciosa y consultiva de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Problemas específicos: definición del sujeto, familia (adopción, mecanismos sustitutivos), protección contra la explotación, justicia juvenil (garantías sustantivas y procesales), autonomía y responsabilidad.

<b>Materia: Derechos Económicos, Sociales y Culturales de los NNA</b>	
---	--

Módulo I	Carga horaria: 30 hs
----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) en el Sistema universal y en el Sistema Interamericano. Justiciabilidad y progresividad de los DESC. Los principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y su relación con el goce efectivo de los DESC. Determinación del interés superior del niño y su significado en la prioridad de las políticas públicas. El principio de no discriminación en el goce de los DESC en particular sobre grupos en situación de vulnerabilidad (niños indígenas, migrantes, etc.). El principio de supervivencia y desarrollo y el nivel de vida digno. La importancia del artículo 27 de la CDN y la protección social de la familia para garantizar los derechos de la niñez. El derecho a la participación en la formulación y monitoreo de las políticas públicas. Remoción de obstáculos jurídicos y sociales para el goce de DESC.

<b>Materia: Género y Derechos Humanos de NNA</b>	
--	--

Módulo I	Carga horaria: 30 hs
----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Concepto de Género. Dicotomías. Diferencia sexual. El cuerpo y sus significados individuales y sociales. Lo público y lo privado: estructura familiar y naturalización de las relaciones jerárquicas por género y edad. Ciudadanía: inclusión, exclusión y zonas fronterizas. Políticas públicas: articulación entre las garantías y el ejercicio de derechos. Sesgos de género en su formulación, desarrollo y evaluación. Lenguaje sexista: androcentrismo en la formulación de los derechos de NNA y sus consecuencias en su ejercicio y promoción. Usos de imágenes medios de comunicación y publicidad y su impacto en la conformación de identidades de género. Educación y género: libros de lectura y rol de profesionales de la educación. Prácticas sociales e instituciones educativas.

<b>Materia: Derecho Constitucional de Familia</b>	
---	--

Módulo II	Carga horaria: 30 hs
-----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Las familias en el Derecho Constitucional. Las interconexiones entre Derecho Constitucional, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y el Derecho de Familia. El llamado “bloque de la constitucionalidad federal” y su incidencia en el Derecho de Familia. Identidades y familias en plural bajo el plexo constitucional convencional. El principio de igualdad y no discriminación en el marco del debate del matrimonio entre personas del mismo sexo. El concepto constitucional de familia y algunos conflictos latentes: a) el derecho a no casarse: convivencias de pareja heterosexuales b) el derecho al respeto por la diversidad en la orientación sexual: el matrimonio y las convivencias de pareja del mismo sexo; c) la familia monoparental, d) familia ensamblada y d) familias e identidad de género.

<b>Materia: Derecho de Filiación y Responsabilidad Parental</b>	
---	--

Módulo II	Carga horaria: 30 hs
-----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Filiación:

a) Consideraciones generales sobre el desarrollo del derecho a la identidad como derecho humano. Identidad estática y dinámica. La noción de “socioafectividad” en el derecho filial. b) La filiación biológica. Las acciones de filiación. c) La filiación adoptiva. d) La filiación mediante las técnicas de reproducción asistida. e) El derecho al nombre. Filiación y nombre.

B) Responsabilidad parental.

a) Generalidades. 1. Desde la “patria potestad” a la “responsabilidad parental”. 2. El principio de autonomía progresiva y su incidencia en el contenido actual de la responsabilidad parental. 3. La democratización de la familia y su impacto en la relación padres e hijos. b) Los derechos del niño de padres separados o divorciados. c) Alimentos a los hijos y Derechos Humanos.

<b>Materia: Bioética, Adolescencia y Derechos Humanos</b>	
---	--

Módulo II	Carga horaria: 20 hs
-----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Bioética: Concepto y principios. La existencia de la persona humana: la naturaleza jurídica del embrión y sus consecuencias jurídicas. El principio de autonomía progresiva en el campo de la salud sexual y reproductiva; el cuidado del propio cuerpo del adolescente. El fin de la persona: Muerte digna. ¿Cuál es el lugar de los adolescentes? Los trasplantes de órganos: su origen, consolidación y desarrollo local e internacional. Regulación jurídica. Consentimiento expreso y presunto. Revocación. Donación entre personas no relacionadas por parentesco. El aborto: diferentes supuestos. El aborto no punible y aborto legal y seguro. La cuestión de las personas menores de edad. La oposición de los padres en mujeres menores de edad. Representación versus acompañamiento.

<b>Materia: Bases del proceso de familia de hoy y el rol de los niños y adolescentes</b>	
--	--

Módulo II	Carga horaria: 30 hs
-----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Bases constitucionales- convencionales de los procesos de familia. Los principios del Derecho Procesal de familia. Acceso a la justicia de NNA. Especialidad: fuero especializado y operadores especializados. Diferentes actores sociales: consejero de familia, mediador familiar, abogado, equipo técnico, ministerio público y juez. Medidas cautelares y medidas autosatisfactivas. Medidas preparatorias. Amparos. Audiencias. El recurso de la Cámara Gesell. Principales aspectos procedimentales de los procesos especiales que comprometen a NNA: filiación, alimentos, guarda, cuidado y derecho de comunicación, violencia familiar y restitución internacional de NNA. Recursos.

La jurisdicción internacional, el derecho aplicable y la cooperación interjurisdiccional en materia de: 1. Alimentos respecto de niños. 2. Filiación x naturaleza. 3. Filiación x técnicas de reproducción humana asistida. 4. Adopción internacional y extranjera. 5. Responsabilidad parental. 6. Sustracción y restitución de niños. 7. Tráfico de niños y otros temas penales.

<b>Materia: Maltrato infantil</b>	
-----------------------------------	--

Módulo III	Carga horaria: 20 hs
------------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Texto y contexto del maltrato infantil. Concepto y diferentes tipos de abordaje. Maltrato infantil y violencia de género. Maltrato infantil y sistema de protección integral de derechos de NNA. Proceso de violencia familiar: diversos actores, legitimación y denuncia. Medidas protectoras. Audiencia y culminación del proceso. El “poder de corrección de los padres”. Tratamientos terapéuticos o educativos. El rol y fortalecimiento familiar. El cruce entre Derecho Penal y Civil. Responsabilidad civil y maltrato infantil.

<b>Materia: Sistema Penal y Jóvenes en Conflicto con la Ley Penal</b>	
---	--

Módulo III	Carga horaria: 15 hs
------------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Los abordajes de la infancia en el mundo moderno. La criminología, el mundo industrial y el proyecto disciplinario. El niño como objeto de la ortopedia social. El niño anormal y peligroso. Criminalidad innata y temibilidad. Propuestas de control racistas, eugenésicas y correctivo. Las críticas a la criminología positivista ¿Hacia un nuevo paradigma? La criminología crítica y sus propuestas: abolicionismo, justicia restaurativa y la vuelta a la “perspectiva de derechos”. Reinención del niño como sujeto de derechos. La propuesta de la “protección integral”. Aspectos penales. Derivas y contextos políticos de las propuestas

de un régimen penal juvenil. Desplazamientos del garantismo reduccionista a la pena justa (“just desert”). Resultados. Repensar las reformas en contextos de crisis de seguridad y populismo punitivo. La tradición liberal y las imitaciones de los abordajes jurídicos. Condiciones y condicionamientos de las reformas. Las tradiciones institucionales y su adaptabilidad. Los actores políticos. Estructuras, intereses y funciones latentes.

<b>Materia: Derecho Penal Juvenil</b>	
Módulo III	Carga horaria: 30 hs

**Contenidos mínimos:**

Marco normativo internacional, nacional y local en materia de Derecho Penal Juvenil. Principios constitucionales y convencionales limitantes del poder punitivo. Instrumentos Internacionales, decisiones de organismos de protección de los DDHH y Soft Law. Sistema penal y Justicia Penal Juvenil. La problemática del castigo en un Derecho Penal Juvenil. Las categorías del hecho punible desde la óptica del Justicia Penal Juvenil. Tensiones actuales entre el modelo tutelar y el modelo de protección de derechos. El enmascaramiento de la protección a través de otras formas de represión no estrictamente penales (guardas asistenciales, internaciones por problemas de salud mental, adicciones, etc). Perspectivas hacia el futuro. ¿Hacia dónde va la regulación del Derecho Penal Juvenil? Un Derecho Penal de niños y adolescentes o un Derecho Penal contra niños y adolescentes? Proyectos legislativos en materia penal juvenil.

<b>Materia: Proceso Penal Juvenil</b>	
Módulo III	Carga horaria: 20 hs

**Contenidos mínimos:**

El nuevo proceso penal juvenil. Marco normativo internacional y local. Garantías procesales específicas. Análisis de jurisprudencia internacional y nacional. Su vinculación con el sistema de protección de derechos. Sistema penal juvenil de la provincia de Buenos Aires. Organización y funcionamiento. Cronología del procedimiento. Características del nuevo proceso acusatorio. Diferencias con el proceso inquisitivo. Ley 13.634.

Etapas del proceso penal. Rol del Fiscal. Rol del Defensor en las distintas etapas del proceso. Medios alternativos de resolución de conflictos. Mediación penal en procesos donde intervienen menores de edad. Etapas del juicio. Juicio oral. Juicio abreviado. Régimen de sanciones aplicables a jóvenes en conflicto con la ley penal. Criterios de determinación y finalidad de las medidas socio-educativas. Ejecución Penal. Dispositivos del sistema penal juvenil: centros cerrados, instituciones abiertas, etc. Análisis del sistema de establecimientos bonaerenses para el cumplimiento de penas respecto de jóvenes infractores. Medios de impugnación. Recursos ordinarios y extraordinarios aplicables al proceso de Niños, Niñas y Adolescentes. Comparación con el régimen de impugnación previsto en el régimen penal de adultos. Discusión doctrinaria y jurisprudencial respecto de la procedencia del recurso de Casación.

<b>Materia: Garantías Judiciales y jurídicas</b>	
--	--

Módulo IV	Carga horaria: 20 hs
-----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

Principios: Relaciones, tensiones y derivaciones de los principios procesales y los de protección de los niños y adolescentes. Funcionamiento de los principios en el Derecho interno. Criterios de la Corte Interamericana sobre Derechos Humanos.

Garantías: Garantías Jurídicas y judiciales de los niños y adolescentes. Funcionamiento de las garantías en el Derecho interno. Criterios de la Corte Interamericana sobre Derechos Humanos.

Sistema Público de Justicia para la minoridad y adolescencia: Estado, Gobierno y niñez y adolescencia. Los operadores del Sistema Público de Justicia. Otros sujetos y agentes. Criterios de la Corte Interamericana sobre Derechos Humanos

La acción procesal como instrumento y poder. Hábeas corpus. Amparo. Hábeas Data. Demanda de inconstitucionalidad. Defensas de inconstitucionalidad. El caso federal por vulneración de los principios; criterios de la Corte Suprema de Justicia Nacional. El recurso extraordinario federal. Criterios de la Corte Interamericana sobre Derechos Humanos. Tutelas Judiciales Colectivas. El amparo "colectivo". El hábeas corpus "colectivo". La denominada "acción de clase". Criterios de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. Las medidas cautelares colectivas. Políticas de implementación inmediata y políticas a largo plazo para la tutela y protección de los niños y adolescentes. Criterios de la Corte Interamericana sobre Derechos Humanos.

<b>Materia: Procedimientos frente al sistema de protección integral de NNA</b>	
--	--

Módulo IV	Carga horaria: 20 hs
-----------	----------------------

**Contenidos mínimos:**

El sistema de protección integral de NNA nacional y provincial: similitudes y diferencias. Diferentes roles y actores sociales: intervenciones y abordajes en red. Conformación, función y límites de los organismos de protección integral de NNA. El proceso administrativo de protección de derechos. Medidas de protección. Medidas excepcionales. Control de legalidad e interacción con el Poder Judicial. Competencias administrativas, judiciales y mixtas. La figura del Abogado del Niño en el sistema de protección integral de derechos de NNA. El rol de los organismos de protección integral en los procesos judiciales. Supervisión de conflictos complejos: la relación entre los organismos administrativos y el sistema de protección.